



## AVENIR AUTO ECOLE

8 Bis Rue Adrien Lagourgue

97424 PITON SAINT LEU

Agrément : E1497400090

125 Rue Lambert

97450 SAINT LOUIS

Agrément : E2197400070

### PROCÉDÉS D'ÉVALUATION POUR LES PERMIS CATEGORIE B

Ce test d'une durée de 45 min à 1heure se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule école. Il permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite des véhicule léger. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures de formation.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle s'appuie sur les prescriptions du Guide Pour La Formation des Automobilistes (GFA) et se décompose en 8 rubriques:

Les 4 premières rubriques sont évaluées à l'auto-école sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur

**1) renseignements d'ordre général sur l'élève** : ils permettront au formateur d'évaluer d'éventuelles difficultés : peur, déficiences sensorielles ou motrices et ainsi de proposer des solutions d'adaptation.

**2) son expérience de la conduite sur la base d'un questionnaire** : permis possédés, véhicules conduits, zone d'évolution à bord du véhicule, temps de pratique en conduite, contexte d'accompagnement ou pratique autonome

**3) sa connaissance du véhicule** : capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : direction - boîte de vitesses - embrayage – freinage

**4) ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité** :

- évaluation de la capacité à hiérarchiser les attitudes à l'égard de la sécurité, limitation aux aspects techniques et réglementaires ou adaptations au contexte et partage de l'axe routier.

- repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite, choix et motivation ou nécessité ?

Puis l'enseignant emmènera l'élève sur un parking ou un espace dégagé afin de poursuivre l'évaluation des 4 rubriques suivantes :

#### 5) ses habiletés :

- Installation au poste de conduite sur un poste déréglé en autonomie à l'initiative du formateur
- réalisation de 5 « départ/arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur
- manipulation du volant : après explication concernant le rapport regard/trajectoire/action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.

#### 6) sa compréhension et sa mémoire :

- nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés
- mémorisation : capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter

Puis le formateur emmènera l'élève en circulation, avec un trafic faible

7) sa perception : à allure normale, en ville, sur route, pendant environ 15 à 20 minutes pendant lesquelles le formateur garde les doubles commandes et le levier de vitesse, l'élève gère en autonomie le volant, les clignotants et les rétroviseurs. Il devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois).

L'élève est invité à regarder loin devant, à faire attention à gauche et à droite, à tenir compte de la signalisation et des autres usagers.

Les compétences évaluées sont le sens de la trajectoire et du gabarit, la capacité d'observation de l'environnement, le sens de l'orientation et la direction du regard.

8) son émotivité : les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) et les crispations gestuelles

Suivra un petit entretien autour de la personnalité du candidat, de son rapport à la conduite et de ses attentes. L'enseignant informera également le candidat sur les compétences clés à acquérir pour réussir à l'épreuve du permis de conduire.

Il fera enfin une synthèse en expliquant les critères évalués ainsi que le nombre d'heures nécessaires estimées suivant la grille de calcul, le résultat étant codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon).

L'élève (ainsi que son représentant légal si ce dernier est mineur) accepte ou non la proposition concernant le volume de Formation prévisionnel.

En cas d'accord, la fiche d'évaluation de départ sera ensuite signée par toutes les parties, le premier feuillet sera remis à l'élève et le second gardé à l'auto-école.

## PRISE EN CHARGE DU HANDICAP

**Notre auto-école n'est pas spécialisée pour la prise en charge du handicap**

**Néanmoins, nous pouvons adapter nos formations dans certains cas :**

- utilisation d'un véhicules avec boîte à embrayage automatique,
- adaptation de nos formation en cas de troubles dys, déficit auditif etc..

**Bien entendu nous sommes à votre écoute et disposition et serons ravis de vous orienter vers des structures adaptées à vos besoins**

## Information au public

Le document «procédé d'évaluation pour les permis catégorie A1 et A2» est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite. Ce document est également disponible sur le site internet de l'auto-école. [www.autoecole.com](http://www.autoecole.com)



# FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_  
 Niveau scolaire : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_ Nationalité : \_\_\_\_\_  
 Acuité visuelle œil droit \_\_\_\_ /10    œil gauche \_\_\_\_ /10    Correction :    oui    non  
 Incompatibilités : \_\_\_\_\_ Visite Médicale : oui    non

## 2. Expérience de la conduite

<b>Permis :</b>	<b>Conduite auto :</b>	<b>Avec qui ?</b>	<b>Où (sauf auto-école) :</b>	<b>Si pas auto11 :</b>
B1 ou AM <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date _____				

## 3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

À votre avis, le plus important pour bien conduire,  
 est-ce de savoir maîtriser la voiture et de connaître le code \_\_\_\_\_   
 ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ?   
 Avez-vous le désir d'apprendre à conduire \_\_\_\_\_   
 ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ? \_\_\_\_\_

## 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Regard _____ F2	<input type="checkbox"/>		
				_____ F3	<input type="checkbox"/>		

## 8. Émotivité

	F	S	B		F	S	B
En général _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :    Positifs     -    Négatifs     =    Résultat final

## 10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Théorie :	<input type="text"/> Heures	Proposition acceptée :	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Pratique :	<input type="text"/> Heures	Proposition retenue :	Théorie <input type="text"/> H	Pratique <input type="text"/> H

Boîte manuelle : 20 h de conduite minimum.  
 Boîte automatique : 13 h de conduite minimum.

Formateur

Élève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :